# Оценка ЛР

1. Оцениваем каждое занятие по 3 показателям(это столбцы для каждого занятия):

1 - Посещение занятия: ничего не ставим, если студент присутствует;

0-отсутствует по не уважительной причине;

2-отсутствует по уважительной причине

2 - Дополнительные баллы (смотри пп.1-7)

3 - Оценка за защиту: 3 и меньше, ЛР не защищена (лучше просто не ставить оценку меньше 4) (смотри пп.1-7)

1. Студент на занятие может получить 0-3(max) дополнительные задачи.
2. К дополнительной задаче такие же требования, как и к основной - решение в виде кода + блок-схема алгоритма(обязательно).
3. Цена одной дополнительной задачи - 3 балла(max).
4. Высокая степень оригинальности решения плюс еще один балл.
5. Неточности алгоритма или кода минус 1-2 балла как за основную, так и дополнительную задачи.
6. За занятие студент набирает примерно:

* + (3)балла(max)\*количество дополнительных задач
* - (0-2) балла за неточности и не оптимальность решения за задачу
* + (5-6) баллов за защиту основного задания
* - (0-2) балла за неточности и не оптимальность решения основной задачи

У меня студенты набирают от 4 до 12 баллов максимум за занятие.

1. Кроме положительных дополнительных баллов студент может быть осчастливлен отрицательными:

* плохая дисциплина. На ваше усмотрение( я когда выгоняю с лекции ставлю «-5») и т.п.
* ставит система автоматически:
  + «-4» дополнительных балла в конце месяца за каждую незащищенную ЛР превышающую лимит. Студент имеет право в конце месяца не защитить 2 лабы. Они не караются штрафом, по всем остальным (за исключением 2) будет поставлено «-4» автоматом
  + «-8» в конце семестра за каждую не сданную ЛР по окончании занятий
* Обращаю внимание на:
  + отрицательные баллы накапливаются(суммируются) в каждом месяце, если ЛР не сдана.
  + учитывайте отрицательные баллы при защите ЛР

1. Оцениваем каждое занятие. Если ЛР разбивается на 2 и больше занятий, все равно ставятся оценки за каждое занятие.

Два варианта оценки ЛР разбитой на несколько занятий (можете установить сами, хотелось бы чтобы одинаково у всех). Мне больше импонирует первый вариант.

*Первый*. Оцениваете ЛР по частям, каждое занятие (вся ЛР разбивается на множество подзадач)

*Второй*. Ставите одну (одинаковую оценку) по результату конечной защиты. Допбаллы в этом случае ставим в одном занятии, а одинаковые оценки по защите в каждом занятии.

Третья колонка обязательно должна содержать оценку минимум «4», иначе это не защищенная ЛР.

Я больше склоняюсь к первому варианту.

1. Если занятие выпадает на красный день календаря, то ставим защиту «4». Желательно склонить студента к выполнению ЛР этого дня. Думаю, что большинство студентов согласиться сделать и получить больше, чем минимум «4». Для преподавателей это как бы дополнительное занятие.
2. Последнее занятие – защита ЛР, которые не закрыты студентами в семестре. Всем ставим за это занятие оценку «4». Отмечаем присутствие/отсутствие на занятии. Допбаллы за это занятие не ставим
3. Хотелось бы иметь одинаковую оценку ЛР всеми преподавателями. Но это невозможно. Обратите внимание на оценки друг друга в xls файле, который я Вам высылаю. Учитывайте статистику оценок по группам, преподавателям и т.п.
4. Очевидно, что эти баллы для студентов очень важны (они дают право на автомат), поэтому нам надо обязательно коррелировать наши оценки и вырабатывать единые подходы. Считаю, что мы вправе редактировать наши оценки в любой момент.
5. Целомудренно относитесь к своим оценкам. Это их потенциальные автоматы. От вас зависит много - получит автомат студент заслуженно или вы к автомату дадите доступ отстою. Не допустите ошибку - у препода, который ставит высокие оценки, автомат могут получить студенты с низкими потенциальными возможностями, а кто строго и требовательно относится к познаниям студентов, может лучших студентов лишить автомата. Вы сейчас ближе к студентам, лучше их знаете. Не подставляйте меня, я же вам доверяю. В конце семестра мы обязательно вместе определим и подведем ИТОГИ по оценкам для всего курса
6. Сведения по ЛР вы мне отправляете сразу после последнего занятия в месяце. Каждый раз после обновления я буду вам отправлять сведения в начале месяца. Если кто-то задержит отправку, то пострадают все
7. Буду высылать сведения для каждой специальности (отличаются часы). Рейтинг будет вестись в рамках специальности. Ваши рабочие файлы:

ТУ\_2023 ИСТ[1-3].xls

ТУ\_2023 ПОИТ[6-10].xls

1. При отправке, сведения не своих подгрупп удаляете (оставляете только свою информацию на странице). В начале файла добавляйте свою фамилию (Белодед ТУ\_2023 ИСТ[1-3].xls)
2. Если нашли ошибки, произошли изменения, … - я первый узнаю об этом. Ошибки лучше отмечать цветом (удаления плохо обрабатывать)